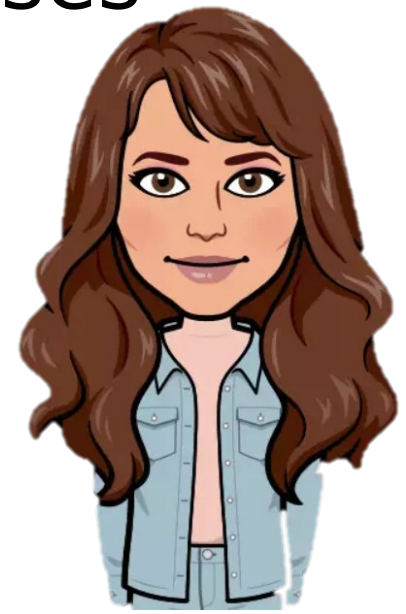
WELCOME
BACK
TO
SCHOOL

Index

- ✓Who is teacher Joanny?
- ✓Útiles escolares, materiales para las clases
- ✓Reglas generales
- ✓Reglas del salón
- ✓Procedures or routines
- ✓Horario
- ✓Evaluación
- ✓Preguntas



- ***My name is Joanny Saavedra de Cisneros, I am a dynamic and enthusiastic English Teacher with 16 of years of experience, I have worked with primary ,secondary students and adults. I love singing, playing my guitar, dancing and working out. I love teaching English to kids and teenagers , I always give my best in everything I do be sure il do it with my new second grade students. Remember that this is a team work and I need your support in this teaching-learning process. Please follow my recommendations, lets keep communicating and I know this will be a great year.***
- ***Welcome to Second Grade!***

Materias

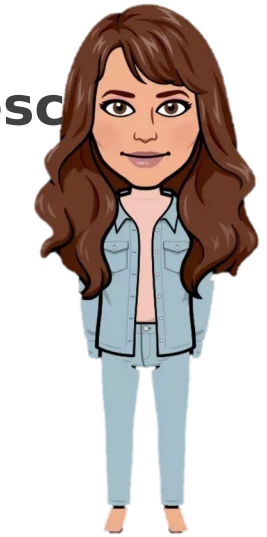
Materias que me corresponden:

- ✓ **English**
- **Phonics**
- **Reading**
- **Language**
- **Speech**
- **Writing**
- ✓ **Science**
- ✓ **Math**
- **Geometry**

Útiles Escolares

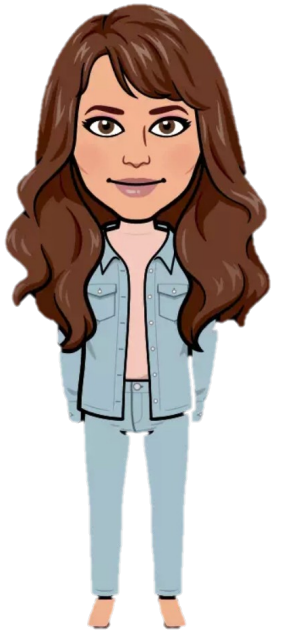
1. **Se utilizarán los materiales enviados por secretaria, reposará en el salón de clases.**
2. **Los libros reposaran en el salón sin embargosi el estudiante requiere el libro para estudiar o repasa en casa se lo puede llevar cuando guste.**
3. **Los cuadernos deben ser enviados según horario.**
4. **El libro de lectura se utilizará todos los días, aunque en el horario no se contemple la materia d Reading todos los días**

* **Revisar que cada día tengan lápiz para esc**
con nombre.



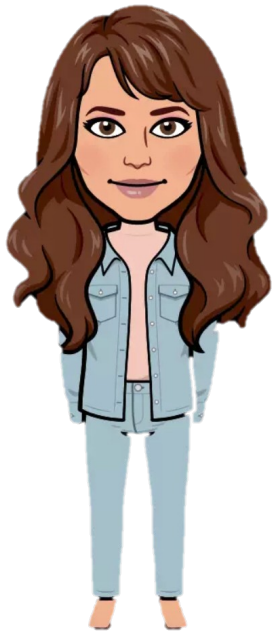
Reglas Generales

1. No homeworks (estudiantes con tareas para casa son aquellos que no terminan la actividad asignada durante las clases)
2. Ser puntuales en la hora de entrada 7:00 am, (7:15 se colocará tardanza al tener 3 tardanzas consecutivas acumuladas se citará al acudiente)y salida 2:35 pm
3. Todos los útiles deben tener nombre, apellido y grado del estudiante; incluyendo maleta, lonchera y botella.
4. Uso correcto del uniforme, zapatos y zapatillas limpias, uñas cortadas, corte de cabello los niños bajo sin doble tono ni cerquillo, las niñas falda que cubra la rodilla, el suéter se utiliza por dentro.
5. Vestir el uniforme de Educ. Física para las clases de PE (suéter blanco, buso con franjas blancas, zapatillas blancas)
6. Revisar agenda(agenda oficial jueves 9 pm) y tener material solicitado para las clases o actividades
7. Mensajería cada día de 7am a 3:30 pm si escriben después de esa hora lo veré al día siguiente
8. Día de cita: se enviará posteriormente (virtual o presencial)



Reglas del salón

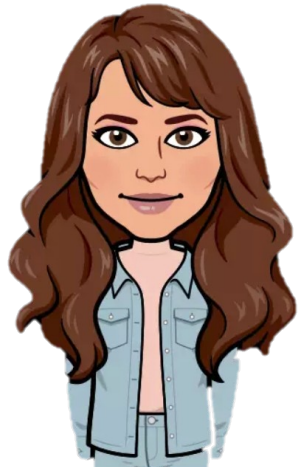
1. Follow directions quickly
2. Raise your hand for permission to speak
3. Raise your hand for permission to leave your seat
4. Respect others, respect yourself, respect your school
5. Keep your Teacher happy



Procedures and Routines

El cerebro del niño en formación requiere rutinas que lo ayudan a estar preparado, organizado, incrementar su seguridad, reducir la ansiedad, fomentar la eficiencia y autonomía, las rutinas que se utilizaran son las siguientes:

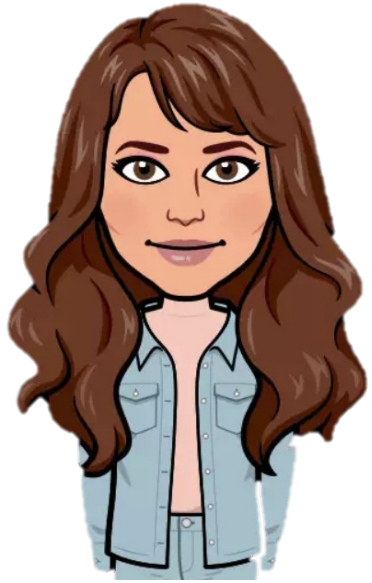
- **Entrance: (al llegar los chicos deben:)**
  - Maleta de manera ordenada in the backpack area
  - Lunch boxes colgadas
  - Reading book to review/coloring book/
  - Praying time
- **Break: (antes durante y al terminar el break)**
  - Washing hands
  - Line up
  - breakfast time
  - Playground
  - Line up
- **Lunch (antes, durante, y después de lunch)**
  - Prayer to bless food
  - Washing hands
  - Line up
  - lunch time
  - Playground
  - Line up
- **Dismissal (5 min antes de salida)**
  - Praying time
  - Cleaning time
  - Line up



Classroom Jobs

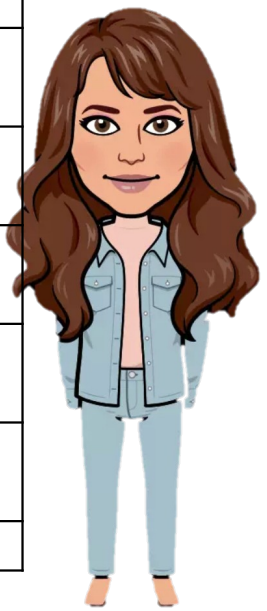
Cada mes elegiré a 4 estudiantes para que desarrollen trabajos escolares enlistados a continuación, éstos fomentan la cooperación, autoestima, perseverancia, disciplina y organización.

- **Classroom jobs**
- Discipline Monitor
- Messanger
- Board cleaner
- Supply Manager



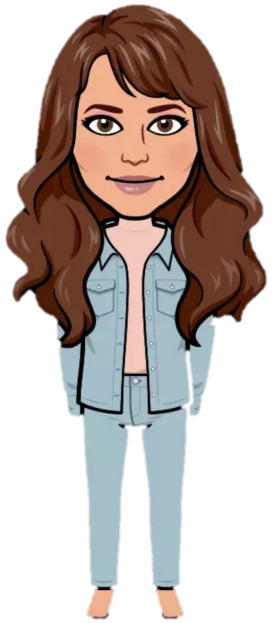
2° Teachers

TEACHER	***SUBJECT***
T. JOANNY SAAVEDRA	**COUNSELOR, ENGLISH, MATH, SCIENCE**
T. SINDY VALDEZ	**SPANISH**
T. VANESSA BERNAL	**SOCIAL SCIENCE**
T. EDGARDO GRAY	**PHYSICAL EDUCATION**
T. DIANA SANCHEZ	**ROBOTICS**
DOCENTE KNOWLEDGE GROUP	**MIND LAB**
Edgar de la Cruz	**MUSIC AND FOLKLORE**



Evaluación Académica

- Diagnostica (conocimientos previos)
- Formativa (guided practice, independent practice)
- Sumativa (test, classwork, workshop)



- Ponderación:

60 % Notas Diarias

10 % Apreciación

30 % Examen Trimestral

Para English, science, Math, Español, C. sociales un examen trimestral, para Religion and Art :un trabajo o proyecto final

Evaluación de Hábitos y actitudes

Nuestro colegio tiene como misión el desarrollo y educación integral de cada alumno, valores como la responsabilidad, respeto, puntualidad, conciencia cívica, etc serán evaluados y esta evaluación se reflejará en el apartado de MEREB de hábitos y actitudes.

1. RESPONSABILIDAD: El estudiante debe ser responsable en las actividades que se realiza en la Escuela y cumplir con los trabajos asignados.
2. NITIDEZ Y ASEO PERSONAL: Se evalúa la apariencia personal, presentación de trabajos y la conservación del ambiente escolar, uso correcto del uniforme
3. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO: Cuida y hace buen uso del mobiliario y de la infraestructura escolar y respeta la propiedad privada.
4. TRABAJO EN GRUPO: Se evalúa el trabajo en grupo, la participación y acuerdos del grupo.
5. COOPERACIÓN Participa en actividades escolares, hace aportes voluntarios para la realización de actividades y ayuda a sus compañeros.
6. INICIATIVA: Debe promover actividades nuevas y ser original en sus trabajos.
7. PUNTUALIDAD: se evalúa la puntualidad al llegar y en la entrega de trabajos en los días que se asigna .
8. DISCIPLINA: se evalúa la disposición del estudiante para mantener el orden y cooperar con las reglas del salón
9. MODALES: se evalúa la cortesía (por favor , permiso, gracias, no decir groserías) el saludo , despedida etc.
10. HONESTIDAD: decir la verdad, apoyar la justicia y reconocer los errores
11. CONFINZA EN SI MISMO: disposición de realizar sus responsabilidades escolares con entusiasmo, alegría, independencia y perseverancia
12. RESPETO A LA PROPIEDAD AJENA: se trata de tomar en consideración a los demás, y no tomar aquello que les pertenece.
13. CONCIENCIA CÍVICA: respeto por los símbolos patrios, participación con respeto del acto cívico

Preguntas

Thank
You!